

MUNDO DIGITAL

Las TIC y la Educación

La ciber-infraestructura permitiría a estudiantes acceder a paquetes, aplicaciones, datos comerciales y públicos a través del Internet y elevar su aprovechamiento

JULIO A. GARIBAY RUIZ / COLABORACIÓN
Ensenada, B.C. jagaribay@glostral.com

Foto: Agencia Reforma



La interconectividad entre escuelas puede ser un proceso complejo.

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) han permitido una colaboración más eficiente alrededor del mundo y bien aprovechadas pueden ayudar a organizaciones a obtener mejores resultados. Entre otros beneficios, permite a empresas optimizar el rendimiento financiero; a gobiernos transparentar el uso del presupuesto y a escuelas elevar el aprovechamiento académico.

La interconectividad entre las escuelas y las infraestructuras de TIC públicas y privadas puede llegar a ser un proceso complejo. Por ejemplo, en China, hay aproximadamente 500 mil escuelas primarias y secundarias; cada una responsable de su administración. Estas redundancias crean ineficiencias, y por consiguiente aumentan los costos de operación.

La buena noticia es que existen avances tecnológicos que pueden ayudar a actualizar la infraestructura computacional básica en las escuelas. Algunas son: ciber-infraestructura ("cloud computing"), "open source systems", y virtualización. Estas tecnologías, aprovechadas por estrategias de la iniciativa privada y reformas gubernamentales pueden aumentar las posibilidades de éxito de programas como Vasconcelos 2.0 o ayudar a

escalar peldaños en pruebas internacionales, tales como PISA (Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes), donde México quedó en los últimos lugares entre los miembros de la OECD (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)

Recursos en la Red

La ciber-infraestructura permitiría a estudiantes acceder a recursos (paquetes, aplicaciones o datos comerciales o públicos de software) a través del Internet o redes de telecomunicaciones desde cualquier lugar, cuando lo requieran. De esta manera, el

maestro o estudiante solamente paga por los recursos que utilice y la escuela no tendrá la necesidad de invertir en la adquisición ni mantenimiento de la infraestructura o licencias de dichos recursos.

Algunos de los retos y obstáculos que escuelas en países como México encuentran para acceder dichos recursos son: la dependencia de fuentes de energía vulnerables; conectividad inexistente o poco confiable; y ancho de banda insuficiente.

De acuerdo al mas reciente informe conjunto elaborado entre el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y la Comisión Federal de Telecomunicaciones (Cofetel), en el país, aproximadamente 30 por ciento de personas tienen acceso a Internet, el cual es insuficiente comparado con otras Naciones que cuentan con mas del 80 por ciento.

Actualmente, existen iniciativas para distribuir el Internet, en los estados de la república. Tal es el caso de la agenda digital, incluida en el Programa Nacional de Desarrollo 2007-2012, donde se pretende construir 32 redes inalámbricas de alta velocidad utilizando tecnología Wi-Max (Worldwide Interoperability for Microwave Access), con recursos de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Dicha infraestructura permitirá a escuelas acceder a ciber-infraestructuras como el Sistema Nacional e-México. ✓



**CORTAS
TECNOLÓGICAS**

"Smartphones" al cuidado de la salud

Los últimos teléfonos inteligentes están equipados con una amplia gama de tecnologías que pueden determinar su ubicación. En muy poco tiempo serán capaces también de detectar cada uno de los movimientos del usuario. La industria de la salud se ha asociado con científicos de la computación para crear dispositivos basados en las tecnologías sensoriales. El objetivo de estos avances es que las personas mayores y los jóvenes con problemas de salud puedan recibir consejos y datos acerca de su estado físico e igualmente recibir avisos en cualquier cambio en su estado de salud a través del celular.

Pagos vía celular se consolidarán en 2011

El teléfono celular se convirtió en una herramienta de primer nivel para realizar múltiples operaciones. Tanto así, que la empresa Campus Apartament, en Filadelfia, permite desde este curso que los estudiantes paguen a través de el dispositivo y soliciten también cualquier servicio. La mayoría de los estudiantes pertenecen a una generación que utiliza todas las aplicaciones del aparato y han visto en la nueva herramienta un importante filón para captar clientes. Cada vez gana más terreno el pago a través del móvil y, afirman que en 2011 será el año de su consolidación. ✓

CIBERABUELOS»



■ Ponle 'click' a la vida, mantener activos a nuestros abuelos es muy importante, pero es aún más importante enseñarlos a vivir en una era en el que la tecnología está presente en cada rincón; con el uso de la computadora e, Internet los adultos mayores pueden desarrollar sus habilidades cognitivas.

Apple integra el idioma cheroqui en iPods y iPhones

AP

Tahlequah, Oklahoma, EE.UU.

Los niños cheroqui podrán pedir para esta Navidad iPods y iPhones habilitados con su lengua tribal luego que Apple integró el lenguaje escrito de los indígenas estadounidenses en los dispositivos.

La tribu dice que pasó varios años trabajando con Apple para hacer que el idioma estuviese disponible en sus equipos.

El jefe cheroqui Chad Smith dijo que el objetivo es difundir el uso de la lengua cheroqui entre los niños en la era digital.

Los estudiantes en la escuela de inmersión lingüística de la tribu ya podían usar los caracteres cheroqui en computadoras especiales.

Como parte del proceso, Smith y otros maestros acostumbran enviar mensajes de texto en cheroqui a los estudiantes de la escuela, a fin de estimular a los menores para que sigan utilizando el idioma nativo fuera del horario escolar. ✓